



Маріупольський
університет

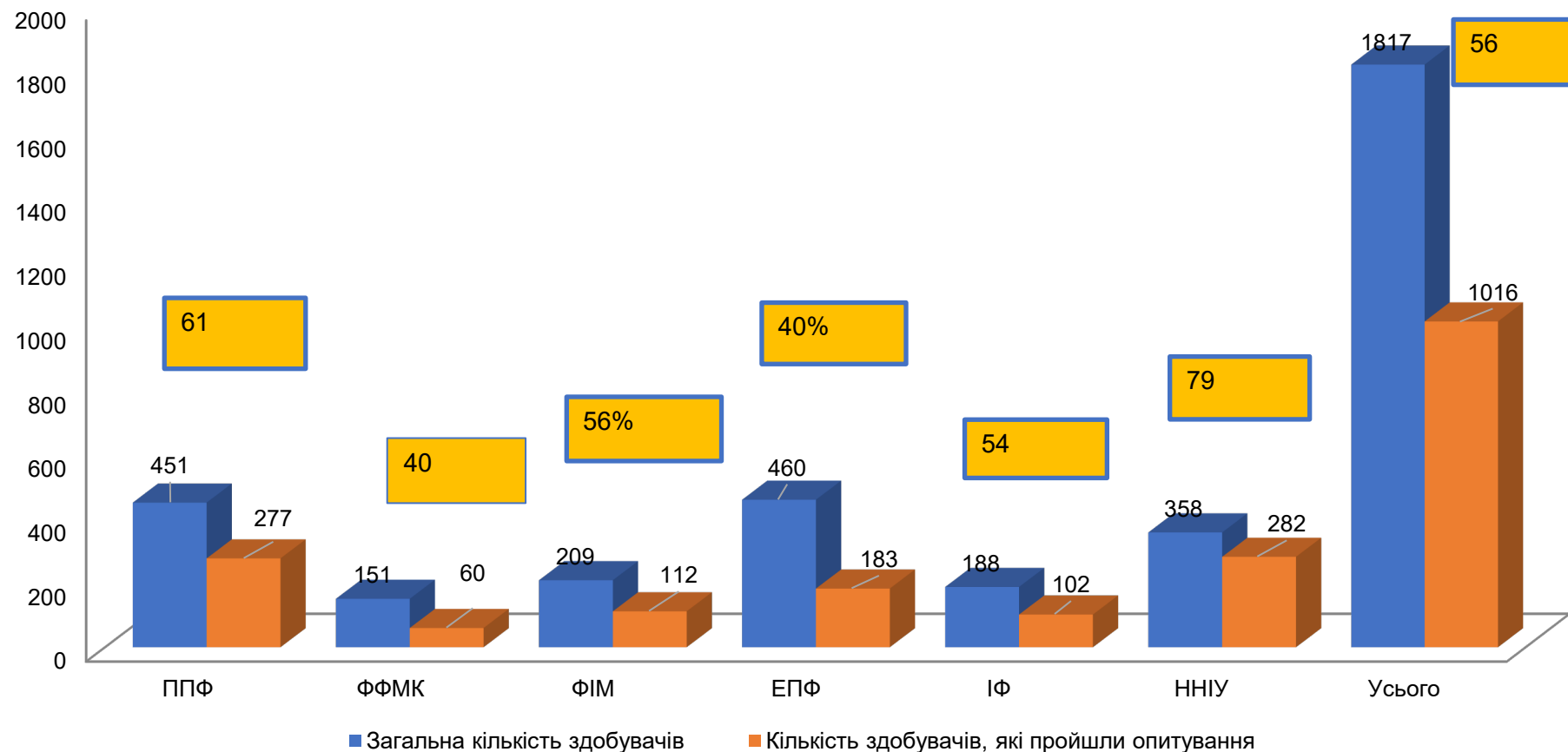
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ «ЯКІСТЬ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН»

II семестр 2024-2025

(затверджено на засіданні РЯВО, протокол №)

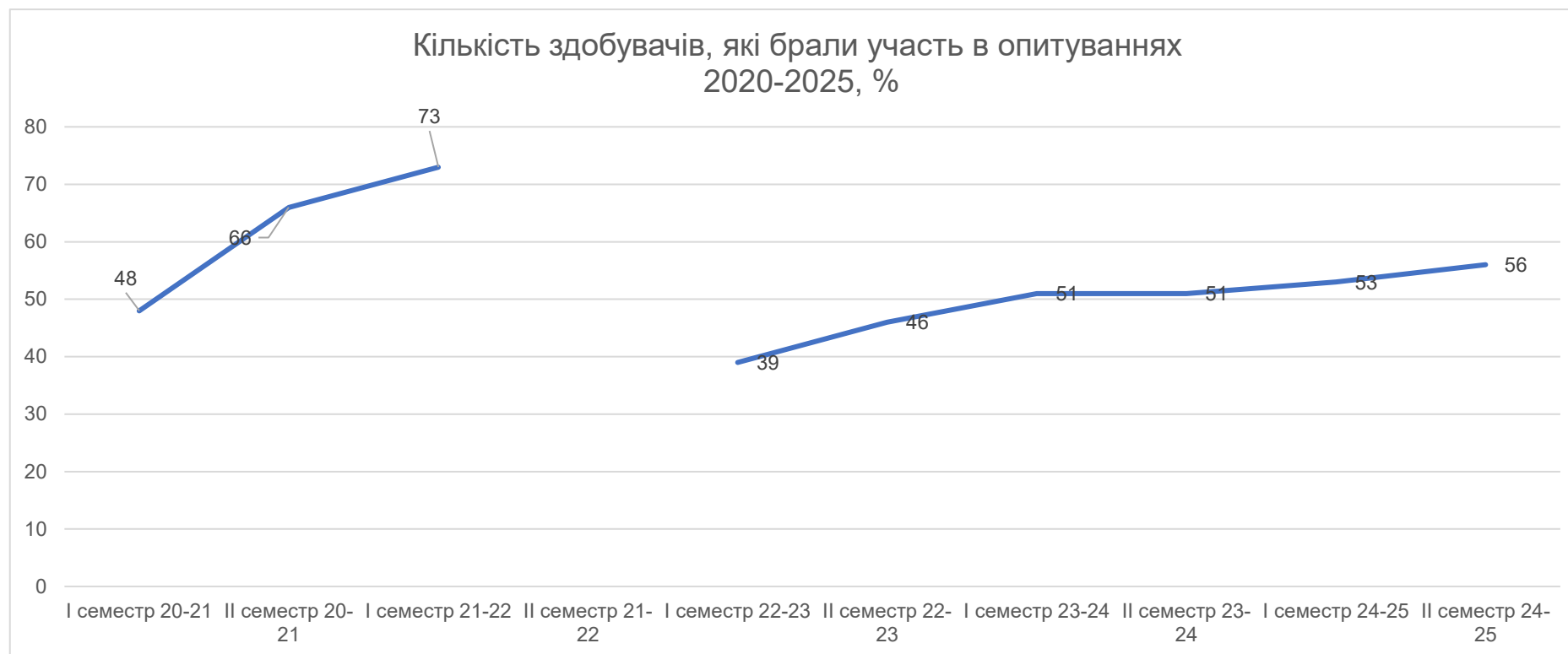


Кількість здобувачів, які взяли участь в опитуванні



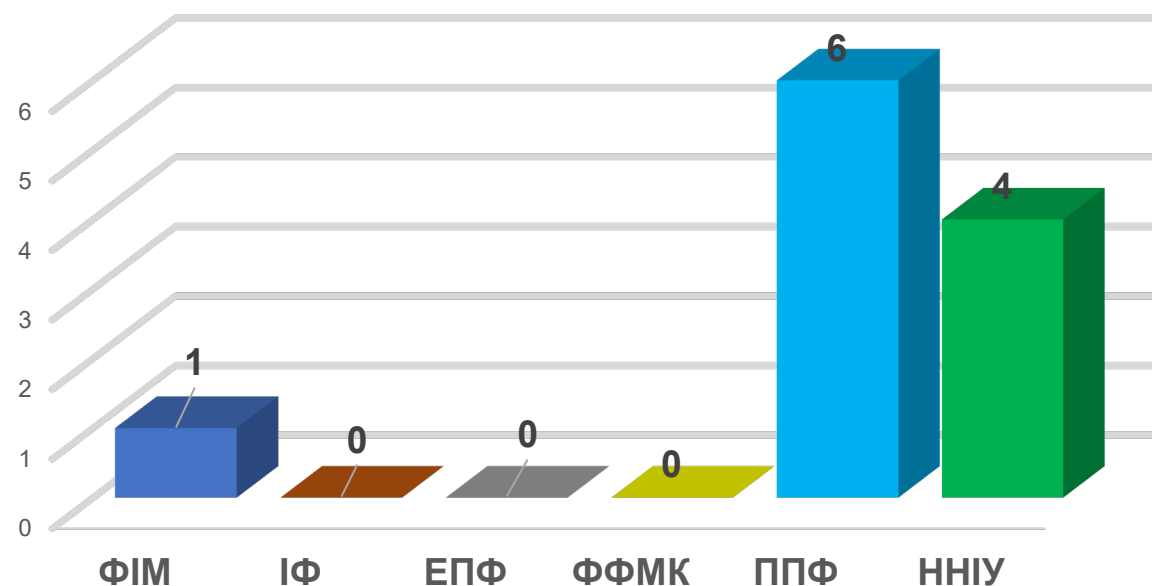


Кількість здобувачів, які брали участь в опитуваннях 2020-2025





Кількість навчальних дисциплін, що отримали загальний бал нижче 4, у розрізі факультетів



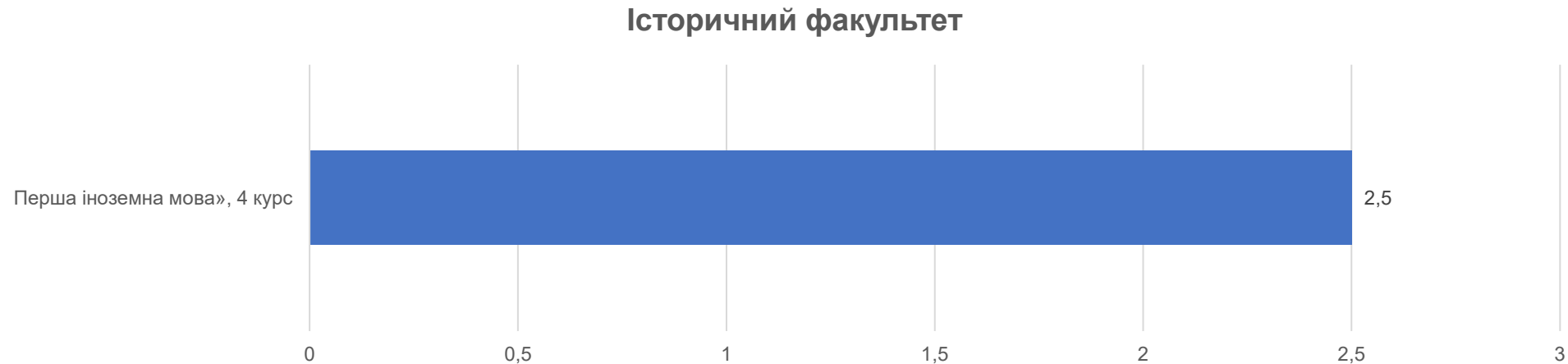


Навчальні дисципліни, які отримали загальний бал нижче 4.

На 1-4 курсі ОС бакалавр, 1 курсі ОС Магістр спеціальностей ЕПФ, ФФМК, ІФ немає дисциплін, що отримали низький загальний бал за освітніми програмами. Найменший середній бал становить 4,0



Навчальні дисципліни, які отримали загальний бал нижче 3.

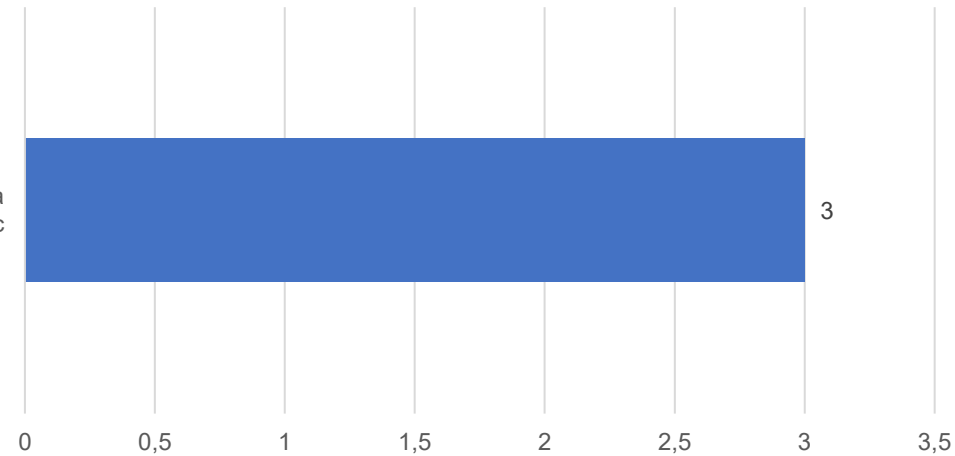




Навчальні дисципліни, які отримали загальний бал нижче 4.

Факультет іноземних мов

Прикладні філологічні студії (на ОП навчається тільки одна студентка) / Сучасна польська література та художній переклад, Другий (магістерський) рівень, 1 курс





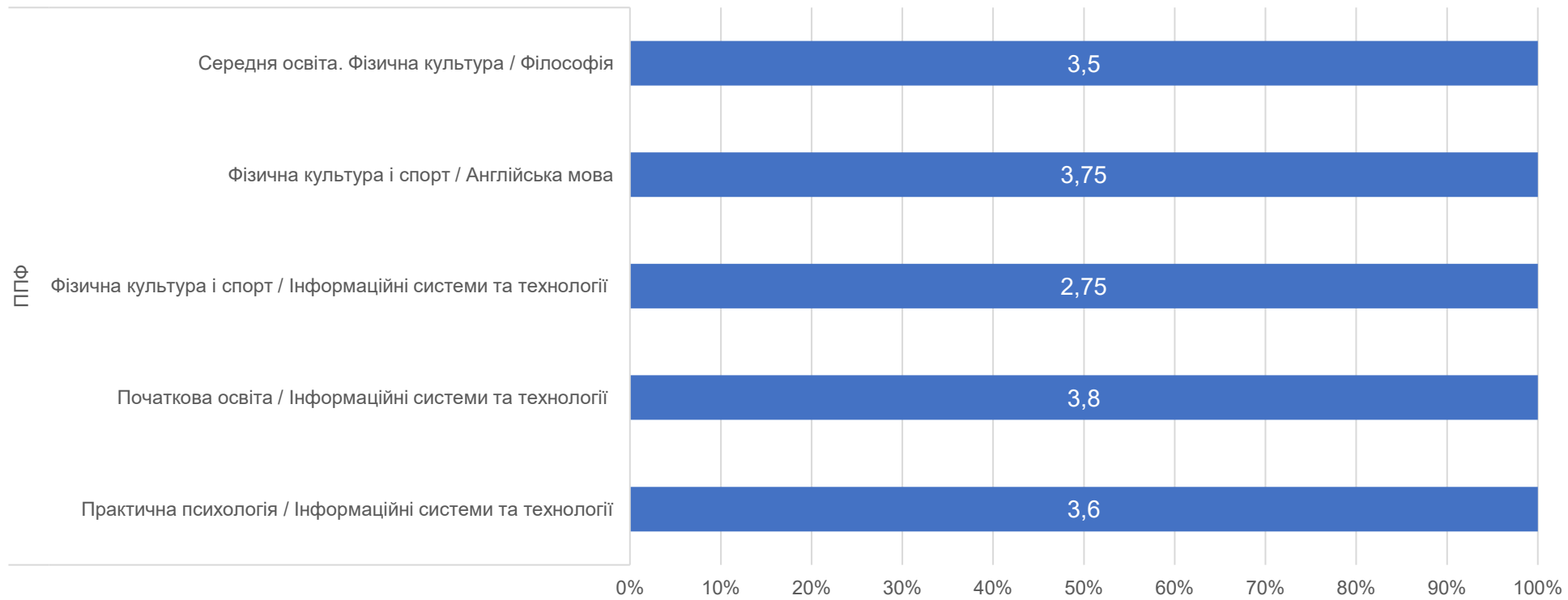
Навчальні дисципліни, які отримали загальний бал нижче 3.





Навчальні дисципліни, які отримали загальний бал нижче 3.

Психолого-педагогічний факультет



Аналіз результатів опитувань за факультетами

Економіко-правовий факультет



Управління персоналом і економіка праці	Бакалавр 1 курс	13.06.2024	Засідання кафедри від 13.06.2025 (протокол №15)	Визнати задовільним рівень викладання дисциплін, надалі працювати над: - вдосконаленням подання завдань самостійної роботи, щоб вони потребували якнайменше додаткових консультацій щодо їх виконання; - поглибленням і впровадження цифрових методів навчання в освітній процес; впровадженням англомовних компетентностей за всіма освітніми компонентами
Управління персоналом і економіка праці	Бакалавр 2 курс			
Управління персоналом і економіка праці	Бакалавр 3 курс			
Управління персоналом і економіка праці	Бакалавр 4 курс			
Управління персоналом і економіка праці	Магістр			
Економіка	Бакалавр 1 курс	17.06.2025	Засідання кафедри	Визнати задовільний рівень викладання дисциплін, працювати над вдосконаленням впровадження дистанційних методів навчання в освітній процес.
Економіка	Бакалавр 2 курс			
Економіка	Бакалавр 3 курс			
Економіка	Бакалавр 4 курс			
Економіка	Магістр			
Міжнародна економічні відносини	Бакалавр 1 курс			
Міжнародна економічні відносини	Бакалавр 2 курс			
Міжнародна економічні відносини	Бакалавр 3 курс			
Міжнародна економічні відносини	Бакалавр 4 курс			
Міжнародна економічні відносини	Магістр			
	1 курс			

Аналіз результатів опитувань за факультетами

Економіко-правовий факультет



Право	Перший рівень	16.06.25 Протокол №11	Засідання Кафедри Права	Інформацію прийняти до відома: посилити використання інтерактивних методів навчання, цікаво, вести дискусію, використовувати сучасне обладнання; формувати у студентів системне та критичне мислення, дотримуватися етичного кодексу МДУ.
Право	Другий рівень			Інформацію прийняти до відома; заохочувати викладачів користуватися мультимедійним обладнанням під час занять та використовувати інтерактивні методи навчання;; надання індивідуальних консультацій та роз'яснень протягом викладання навчальної дисципліни..
Міжнародне право	Перший рівень			
Кібербезпека	Бакалавр 1-4 курс	21.05.2025 р.	Засідання кафедри	Для оцінки рівня задоволеності ЗВО освітньою діяльністю за ОП у II семестрі 2024-2025 навчального року у період з 12.05.2025 р. – 16.05.2025 р. було проведено анкетування, яке відбулось в електронній формі за допомогою Google-форм. В анкетуванні прийняло участь 25 студентів, виявлено, що загальна оцінка якості освітніх послуг здобувачами вищої освіти складає 4,2 бали (84%), середнє значення показника знаходиться у діапазоні 4,0–4,7 що свідчить про достатньо високий рівень задоволеності ЗВО якістю викладання навчальних дисциплін на ОП.
Системний аналіз	Бакалавр 1-4 курс	21.05.2025 р.	Засідання кафедри	Для оцінки рівня задоволеності ЗВО освітньою діяльністю за ОП у II семестрі 2024-2025 навчального року у період з 12.05.2025 р. – 16.05.2025 р. було проведено анкетування, яке відбулось в електронній формі за допомогою Google-форм. В анкетуванні прийняло участь 14 студентів, виявлено, що загальна оцінка якості освітніх послуг здобувачами вищої освіти складає 4,8 бали (96%), середнє значення показника знаходиться у діапазоні 4,0–5,0 що свідчить про достатньо високий рівень задоволеності ЗВО якістю викладання навчальних дисциплін на ОП.

Аналіз результатів опитувань за факультетами

Економіко-правовий факультет



Системний аналіз	Магістр 1 курс	21.05.2025 р.	Засідання кафедри	Для оцінки рівня задоволеності ЗВО освітньою діяльністю за ОП у II семестрі 2024-2025 навчального року у період з 12.05.2025 р. – 16.05.2025 р. було проведено анкетування, яке відбулось в електронній формі за допомогою Google-форм. В анкетуванні прийняв участь 6 студентів, виявлено, що загальна оцінка якості освітніх послуг здобувачами вищої освіти складає 4,6 бали (92%), середнє значення показника знаходиться у діапазоні 4,6 – 4,7, що свідчить про достатньо високий рівень задоволеності ЗВО якістю викладання навчальних дисциплін на ОП.
Комп'ютерні науки	Бакалавр 4 курс	21.05.2025 р.	Засідання кафедри	Для оцінки рівня задоволеності ЗВО освітньою діяльністю за ОП у II семестрі 2024-2025 навчального року у період з 12.05.2025 р. – 16.05.2025 р. було проведено анкетування, яке відбулось в електронній формі за допомогою Google-форм. В анкетуванні прийняло участь 9 студентів, виявлено, що загальна оцінка якості освітніх послуг здобувачами вищої освіти складає 4,1 бали (82%), середнє значення показника знаходиться у діапазоні 4,0 – 4,2, що свідчить про достатньо високий рівень задоволеності ЗВО якістю викладання навчальних дисциплін на ОП.
Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування	Бакалавр 1 курс	17.06.2025 (протокол засідання кафедри №11 від 17.06.2025)	Засідання кафедри	Визнати задовільний рівень викладання дисциплін, працювати над наповненням дистанційних курсів навчального порталу, розширити практику впровадження практичних завдань
Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування	Бакалавр 2 курс			
Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування	Бакалавр 3 курс			
Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування	Бакалавр 4 курс			
Екологія та охорона навколишнього середовища	Магістр 1 курс			



Аналіз результатів опитувань за факультетами

Психолого-педагогічний факультет

Назва ОП	Рівень вищої освіти, курс	Дата проведення обговорення результатів	Захід, на якому були обговорені результати опитування	Основні результати обговорення
Психолого-педагогічний факультет				
Початкова освіта	ОС «Бакалавр» ОС «Магістр»	27.06.2025	Засідання кафедри педагогіки та освіти	1. Для ОП «Початкова освіта»: - вилучення з блоку дисципліни загальної підготовки ОКЗП 1.1.6 Інформаційні системи та технології як такої, що не забезпечують формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання, визначених ОПП. За рахунок звільнених кредитів запровадження нового ОКПП «Цифрові технології в професійній діяльності вчителя початкових класів», який буде спрямований на опанування здобувачами конкретних цифрових технологій, пов'язаних з методиками формування компетентностей в освітніх галузях Державного стандарту початкової освіти та виконанням інших функцій вчителя початкової школи (зокрема: робота з електронними журналами, електронними щоденниками; створення учительських блогів; створення мультимедійного контенту для молодших школярів; оформлення документації вчителя у цифровому форматі тощо); - Вилучення з блоку дисципліни загальної підготовки ОКЗП 1.1.4 Психологія життєдіяльності особистості, оскільки її зміст частково дублює зміст ОКПП 1.2.1 Загальна, вікова й педагогічна психологія. За рахунок звільнених кредитів запровадження нового ОКПП «Психологічний супровід освітнього процесу», який посилює спроможність здобувачів досягати ПРН 08 (використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування). 2. Заохочувати викладачів до впровадження елементів неформальної освіти до самостійної роботи здобувачів вищої освіти для посилення практичної складової дисциплін. 3. Ініціювати робочі зустрічі гарантів ОПП з викладачами навчальних дисциплін циклу загальної підготовки щодо употужнення професійної орієнтації їхнього змісту. 4. Відредагувати в анкеті п.12 «Завдання самостійної роботи потребували додаткових консультацій щодо їх виконання», оскільки здобувачі вищої освіти плутаються в його оцінюванні (більшість сприймає можливість отримати додаткові консультації як позитив).



Аналіз результатів опитувань за факультетами

Психолого-педагогічний факультет

Практична психологія	ОС «Бакалавр» ОС «Магістр»		Засідання кафедри практичної психології. Засідання кафедри практичної психології.	1. Продовжити практику моніторингу якості викладання ОК через анкетування ЗВО; 2. Заохочувати викладачів до осучаснення самостійної роботи студентів та надання практично орієнтованого спрямування. 3. Удосконалювати практикорієнтований напрям навчання. 4. Звернути увагу на пропозиції здобувачів щодо навчальних дисциплін
Соціальна робота	ОС «Бакалавр»	26.06.2025		1. Продовжити практику моніторингу якості викладання ОК через анкетування ЗВО; 2. Заохочувати викладачів до осучаснення самостійної роботи студентів та надання практично орієнтованого спрямування. 3. Удосконалювати практикорієнтований напрям навчання. 4. Звернути увагу на пропозиції здобувачів щодо навчальних дисциплін
Дошкільна освіта	Перший (бакалаврський)рівень, 1 курс Перший (бакалаврський)рівень, 2 курс Перший (бакалаврський)рівень, 3 курс Перший (бакалаврський)рівень, 4 курс	20.05.2025 р.	Засідання кафедри	1.Відзначено високий рівень підготовки викладачів до занять, актуальність навчального матеріалу та застосування інноваційних методик викладання. 2.Продовжити практику моніторингу якості викладання через анкетування ЗВО. 3.Заохочувати викладачів до осучаснення змісту і форм самостійної роботи студентів та надання їй практично орієнтованого спрямування. 4.Зaproваджувати роботу в командах – групові проекти, брейншторми, колаборацію студентів. 5.Розвивати дослідницьку діяльність здобувачів – залучати їх до наукових проектів, конференцій, публікацій. 6.Підвищити увагу до академічної доброчесності - активніше проводити профілактичну роботу серед здобувачів освіти щодо самостійності у виконанні завдань та дотримання етичних норм використання авторських розробок в освітньому процесі.
Дошкільна освіта. Інклюзія	Перший (магістерський) рівень, 1 курс			1.Сприяти застосуванню здобувачами вищої освіти отриманих знань шляхом упровадження практичних завдань, які моделюють реальні ситуації у професії. 2.Розвивати soft skills студентів: навички комунікації, критичного мислення, командної роботи, управління часом в освітньому процесі. 3.Зaproваджувати ефективні методи викладання – інтеракції, партисипацію, кейс-методи, проектне навчання, гейміфікацію тощо. 4.Забезпечувати динамічність оновлення програм навчальних дисциплін – відповідно до сучасних тенденцій і вимог ринку праці. 5.Актуалізувати зміст робочих програм відповідно до нових державних нормативно-правових документів, освітніх стандартів і потреб сучасної дошкільної практики.



Аналіз результатів опитувань за факультетами

Історичний факультет

Назва ОП	Рівень вищої освіти, курс	Дата проведення обговорення результатів	Захід, на якому були обговорені результати опитування	Основні результати обговорення
«Історія»	ОС «Бакалавр»	17.06.2025, 18.06.2025	Засідання кафедри історії та археології, РЯВО ІФ	1. Продовжити практику моніторингу якості викладання ОК через анкетування здобувачів. 2. Найбільш вдалим підходом до викладання дисциплін визнати поєднання різних платформ дистанційного навчання (навчальний портал, ZOOM, Google Meet месенджери) та диференційований підхід до кожного здобувача вищої освіти. 3. На потокових дисциплінах (загального циклу та вибіркових): - у наступному навчальному семестрі рекомендувати продовжити вдосконалення цифрових та дистанційних методів викладання, з урахуванням досвіду і зворотного зв'язку від студентів. - сприяти підвищенню відвідуваності занять шляхом посилення мотиваційної складової та активного залучення студентів до освітньої взаємодії. - для більш якісної комунікації між викладачем та здобувачами зменшити кількість слухачів на потоці. - посилити контроль кафедри за вивченням здобувачами вищої освіти дисциплін загального циклу, щоб мати змогу заздалегідь реагувати на проблеми та непорозуміння, які можуть виникати під час викладання дисциплін в межах великих потокових груп. 4.Заохочувати викладачів до вдосконалення та більш активного використання методик і засобів дистанційного навчання.
«Середня освіта. Історія»	ОС «Бакалавр»			
	ОС «Магістр»			
«Міжнародні відносини та регіональні студії»	ОС «Бакалавр»	17.06.2025, 18.06.2025	Засідання кафедри політології та міжнародних відносин, РЯВО ІФ	
«Міжнародні відносини»	ОС «Магістр»			
«Політологія»	ОС «Бакалавр»			
«Політологія. Політична аналітика та експертиза»	ОС «Магістр»	17.06.2025, 18.06.2025	Засідання кафедри філософії та соціології, РЯВО ІФ	
«Соціологія»	ОС «Бакалавр»			
«Врегулювання конфліктів та медіація»	ОС «Магістр»			
«Культурологія, організація культурно-дозвілєвої діяльності»	ОС «Бакалавр»	17.06.2025, 18.06.2025	Засідання кафедри культурології, РЯВО ІФ	
«Культурологія, культурне розмаїття та розвиток громади»	ОС «Магістр»			

Аналіз результатів опитувань за факультетами

Навчально-науковий інститут управління



Назва ОП	Рівень вищої освіти, курс	Дата проведення обговорення результатів	Захід, на якому були обговорені результати опитування	Основні результати обговорення
Менеджмент, Облік і оподаткування, Фінанси, банківська справа та страхування	Бакалавр 1-4 курс	24.06.2025	Засідання кафедри менеджменту та фінансів (Протокол № 12 від 24.06.2025)	Для оцінки рівня задоволеності ЗВО освітньою діяльністю за ОП у II семестрі 2025-2025 навчального року у період з 15 червня по 23 червня 2025 року, дистанційно, яке було проведено анкетування, яке відбулось в електронній формі. В анкетуванні прийняли участь 104 студентів (90% від загальної кількості), виявлено, що загальна оцінка якості освітніх послуг здобувачами вищої освіти складає 4,9 бали (94 %), середнє значення показника знаходиться у діапазоні 4,6–4,9, що свідчить про високий рівень задоволеності ЗВО якістю викладання навчальних дисциплін на ОП (зведена анкета додається).
Менеджмент організації і адміністрування, Управління фінансово- економічною безпекою, Облік і оподаткування, Фінанси, банківська справа та страхування	Магістр 1 курс	24.06.2025	Засідання кафедри менеджменту та фінансів (Протокол № 12 від 24.06.2025)	Для оцінки рівня задоволеності ЗВО освітньою діяльністю за ОП у II семестрі 2024-2025 навчального року у період з 15 червня по 23 червня 2025 року, дистанційно, яке було проведено анкетування, яке відбулось в електронній формі. В анкетуванні прийняли участь 11 студентів (85% від загальної кількості), виявлено, що загальна оцінка якості освітніх послуг здобувачами вищої освіти складає 4,8 бали (96 %), середнє значення показника знаходиться у діапазоні 4,7–4,9, що свідчить про високий рівень задоволеності ЗВО якістю викладання навчальних дисциплін на ОП (зведена анкета додається).
ПУА	Бакалавр 1-4 курс	30.06.2025 р.	Засідання кафедри	Для оцінки рівня задоволеності ЗВО освітньою діяльністю за ОП у II семестрі 2024-2025 навчального року у період з 01.03.2025 р. – 01.06.2025 р.. було проведено анкетування, яке відбулось дистанційно (гугл форма). Виявлено, що загальна оцінка якості освітніх послуг здобувачами вищої освіти складає 4,3 балів (89%), середнє значення показника знаходиться у діапазоні 4,2–4,5 що свідчить про достатньо високий рівень задоволеності ЗВО якістю викладання навчальних дисциплін на ОП.
ПУА	Магістр 1 курс	30.06.2025 р.	Засідання кафедри	Для оцінки рівня задоволеності ЗВО освітньою діяльністю за ОП у II семестрі 2024-2025 навчального року у період з 01.03.2025 р. – 01.06.2025 р.. було проведено анкетування, яке відбулось дистанційно (гугл форма). В анкетуванні прийняло участь 20 студентів, виявлено, що загальна оцінка якості освітніх послуг здобувачами вищої освіти складає 4,3 бали (90 %), середнє значення показника знаходиться у діапазоні 4,3 – 4,5 що свідчить про високий рівень задоволеності ЗВО якістю викладання навчальних дисциплін на ОП.

Аналіз результатів опитувань за факультетами

Навчально-науковий інститут управління



Назва ОП	Рівень вищої освіти, курс	Дата проведення обговорення результатів	Захід, на якому були обговорені результати опитування	Основні результати обговорення
ММІП, УТГ	Магістри, 1 курс	30.06.2025 р.	Засідання кафедри	Для оцінки рівня задоволеності ЗВО освітньою діяльністю за ОП у II семестрі 2024-2025 навчального року у період з 01.03.2025 р. – 01.06.2025 р. було проведено анкетування, яке відбулось дистанційно (гугл форма). Виявлено, що загальна оцінка якості освітніх послуг здобувачами вищої освіти складає 4,5 балів (93%), середнє значення показника знаходиться у діапазоні 4,5–4,8 що свідчить про достатньо високий рівень задоволеності ЗВО якістю викладання навчальних дисциплін на ОП.
Туризм, маркетинг	Бакалавр 1-4 курс	26.06.2025	Засідання кафедри, 26.06.2025, протокол 11	Для оцінки рівня задоволеності ЗВО освітньою діяльністю за ОП у II семестрі 2024-2025 навчального року у період з 01.06.2025 р. до 26.06.2025 р. було проведено онлайн анкетування, яке відбулось дистанційно. В анкетуванні прийняв участь 21 (маркетинг - 13, туризм - 8) студентів, виявлено, що загальна оцінка якості освітніх послуг здобувачами вищої освіти здебільшого складає 4,67 бали, значення показників знаходиться у діапазоні 3,28–4,93 що свідчить про достатньо високий рівень задоволеності ЗВО якістю викладання навчальних дисциплін на ОП.
Туризм, маркетинг	Магістр 1 курс	26.06.2025	Засідання кафедри, 26.06.2025, протокол 11	Для оцінки рівня задоволеності ЗВО освітньою діяльністю за ОП у II семестрі 2024-2025 навчального року у період з 01.06.2025 р. до 26.06.2025 р. було проведено онлайн анкетування, яке відбулось дистанційно. В анкетуванні прийняло участь 4 (маркетинг – 3, туризм - 1), студентів, виявлено, що загальна оцінка якості освітніх послуг здобувачами вищої освіти в середньому складає 4,75 балів, значення показників знаходиться у діапазоні 4,56–4,93 що свідчить про достатньо високий рівень задоволеності ЗВО якістю викладання навчальних дисциплін на ОП.



Аналіз результатів опитувань за факультетами

Факультет філології та масових комунікацій

Назва ОП	Рівень вищої освіти, курс	Дата проведення обговорення результатів	Захід, на якому були обговорені результати опитування	Основні результати обговорення
Документознавство, керування документальними процесами	Перший (бакалаврський) рівень	Протокол № 1 від 10.09.2025	Засідання Ради з якості вищої освіти ФФМК	1. Дотримуватися у наступних семестрах напрацьованих практик моніторингу якості викладання освітніх компонентів за допомогою анкетування здобувачів вищої освіти. 2. Продовжити роботу викладачів щодо наповнення навчальним контентом та проходження сертифікації дистанційних курсів на навчальній платформі Moodle. 3. Сприяти застосуванню інформаційних технологій в освітньому процесі.
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	Другий (магістерський) рівень, 1-2 курс			
Середня освіта. Українська мова і література, зарубіжна література	Перший (бакалаврський) рівень			
Середня освіта. Українська мова і література як іноземні	Другий (магістерський) рівень, 1 курс			
Філологія. Українська мова та література, редагування	Перший (бакалаврський) рівень			
Філологія. Українська мова та література	Другий (магістерський) рівень, 1 курс			
Журналістська та соціальна комунікація	Перший (бакалаврський) рівень			
Журналістика. Медіакомунікації та зв'язки з громадськістю	Другий (магістерський) рівень, 1 курс			
Публічні комунікації				

Аналіз результатів опитувань за факультетами

Факультет іноземних мов



Назва ОП	Рівень вищої освіти, курс	Дата проведення обговорення результатів	Захід, на якому були обговорені результати опитування	Основні результати обговорення
Усний та письмовий переклад (англійська, німецька)	Перший (бакалаврський) рівень, 1-3 курс	18.06.2025 р	Засідання кафедри ПФ (протокол № 13 від 18.06.2025 р.)	- Інформацію взяти до уваги. - Заохочувати викладачів до розроблення сучасних та практично орієнтованих завдань для самостійної роботи здобувачів. - Заохочувати викладачів до використання інтерактивних вправ та завдань на навчальному порталі Moodle. - Пропонувати викладачам використання новітніх систем оцінювання та заохочення здобувачів. - Практикувати регулярне консультування здобувачів щодо необхідної літератури, електронних джерел та інформації про використання платформи Moodle для виконання самостійної роботи з навчальних дисциплін. - Провести кафедральний методичний семінар «Розробка та проведення тестування на порталі Moodle: норми часу, формулювання питань, кількість пропонованих завдань». - Сприяти підвищенню якості методичного супроводу самостійної роботи студента.
Польсько-українські філологічні студії	Перший (бакалаврський) рівень, 1 курс	18.06.2025 р	Засідання кафедри ПФ (протокол № 13 від 18.06.2025 р.)	- Інформацію взяти до уваги. - Заохочувати викладачів до розроблення сучасних та практично орієнтованих завдань для самостійної роботи здобувачів. - Заохочувати викладачів до використання інтерактивних вправ та завдань на навчальному порталі Moodle. - Пропонувати викладачам використання новітніх систем оцінювання та заохочення здобувачів. - Практикувати регулярне консультування здобувачів щодо необхідної літератури, електронних джерел та інформації про використання платформи Moodle для виконання самостійної роботи з навчальних дисциплін. - Провести кафедральний методичний семінар «Розробка та проведення тестування на порталі Moodle: норми часу, формулювання питань, кількість пропонованих завдань». - Сприяти підвищенню якості методичного супроводу самостійної роботи студента.
Прикладна філологія	Перший (бакалаврський) рівень, 2 курс			

Аналіз результатів опитувань за факультетами

Факультет іноземних мов



Назва ОП	Рівень вищої освіти, курс	Дата проведення обговорення результатів	Захід, на якому були обговорені результати опитування	Основні результати обговорення
Прикладні філологічні студії	Другий (магістерський) рівень, 1 курс	18.06.2025 р	Засідання кафедри ПФ (протокол № 13 від 18.06.2025 р.)	- Інформацію взяти до уваги. - Заохочувати викладачів до використання інтерактивних вправ та завдань на навчальному порталі Moodle. - Практикувати регулярне консультування здобувачів щодо необхідної літератури, електронних джерел та інформації про використання платформи Moodle для виконання самостійної роботи з навчальних дисциплін. - Провести кафедральний методичний семінар «Розробка та проведення тестування на порталі Moodle: норми часу, формулювання питань, кількість запропонованих завдань». - Сприяти підвищенню якості методичного супроводу самостійної роботи студента.
Переклад (англійська, німецька)	Другий (магістерський) рівень, 1 курс	18.06.2025 р	Засідання кафедри ПФ (протокол № 13 від 18.06.2025 р.)	- Інформацію взяти до уваги. - Заохочувати викладачів до використання інтерактивних вправ та завдань на навчальному порталі Moodle. - Практикувати регулярне консультування здобувачів щодо необхідної літератури, електронних джерел та інформації про використання платформи Moodle для виконання самостійної роботи з навчальних дисциплін. - Провести кафедральний методичний семінар «Розробка та проведення тестування на порталі Moodle: норми часу, формулювання питань, кількість запропонованих завдань». - Сприяти підвищенню якості методичного супроводу самостійної роботи студента.
«Філологія. Мова та література. Перекладознавчі студії», «Філологія (англійська, німецька)», Філологія (англійська, французька)», «Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література», «Середня освіта. Англійська та німецька мови, зарубіжна література»	Перший (бакалаврський) рівень ВО, 1-4 курси	14.06.2025 р.	Засідання кафедри англійської філології (протокол №12 від 14.06.2025 р.)	- Інформацію прийняти до відома. - Заохочувати викладачів до розроблення сучасних та практично орієнтованих завдань для самостійної роботи студентів. - Провести кафедральний методичний семінар «Навігація в спектрі оцінювання: поєднання підсумкових і формувальних підходів в онлайн-освіті». - Сприяти підвищенню якості методичного супроводу самостійної роботи студента. - Практикувати регулярне консультування ЗдВО щодо необхідної літератури, електронних джерел та інформації про використання платформи MOODLE для виконання самостійної роботи з навчальних дисциплін.
«Англійська мова, зарубіжна література та компаративістика», «Середня освіта. Мова і література (англійська)»	Другий (магістерський) рівень, 1 курс	14.06.2025 р.	Засідання кафедри англійської філології (протокол №12 від 14.06.2025 р.)	- Інформацію прийняти до відома. - Провести круглий стіл у форматі дискусії «Освітній симбіоз студента та викладача у формуванні ефективного навчального середовища».

Аналіз результатів опитувань за факультетами

Факультет іноземних мов



Назва ОП	Рівень вищої освіти, курс	Дата проведення обговорення результатів	Захід, на якому були обговорені результати опитування	Основні результати обговорення
«Мова та література новогрецька, англійська, переклад»	Перший (бакалаврський) рівень, 1 курс	19.06.2025 р.	Засідання кафедри грецької філології (протокол № 11 від 19.06.2025)	1. Інформацію прийняти довідома. 2. Заохочувати викладачів до розроблення сучасних та практично орієнтованих завдань для самостійної роботи студентів.
«Мова та література новогрецька, англійська, переклад»	Перший (бакалаврський) рівень, 2 курс			1. Інформацію прийняти до відома; 2. Заохочувати викладачів користуватися мультимедійним обладнанням під час занять; 3. Порадити викладачам приділяти більше уваги поясненню алгоритму виконання завдань для самостійної роботи студентів
«Мова та література новогрецька, англійська, переклад»	Перший (бакалаврський) рівень, 3 курс			1. Інформацію прийняти довідома. 2. Сприяти підвищенню якості методичного супроводу самостійної роботи студента.
«Мова та література новогрецька, англійська, переклад»	Перший (бакалаврський) рівень, 4 курс			1. Інформацію прийняти довідома. 2. Провести круглий стіл у форматі дискусії «Ролі студента та викладача: використання принципів співпраці для вирішення проблем в освітньому середовищі».
«Переклад (італійська, англійська мови)»	Перший (бакалаврський) рівень, 1 курс	17.06.2025 р.	Засідання кафедри романо-германської філології (протокол № 13 від 17.06.2025)	1. Інформацію прийняти довідома. 2. Заохочувати викладачів до розроблення сучасних та практично орієнтованих завдань для самостійної роботи студентів. 3. Практикувати регулярне консультування ЗдВО щодо необхідної літератури, електронних джерел та інформації про використання платформи MOODLE для виконання самостійної роботи з навчальних дисциплін.
«Переклад (італійська, англійська мови)»	Перший (бакалаврський) рівень, 2 курс			1. Інформацію прийняти довідома. 2. Сприяти підвищенню якості методичного супроводу самостійної роботи студента. 3. Провести відкриті заняття.
«Переклад (італійська, англійська мови)»	Перший (бакалаврський) рівень, 3 курс			1. Інформацію прийняти довідома. 2. Заохочувати викладачів користуватися мультимедійним обладнанням під час занять.
«Філологія (німецька, англійська)», «Переклад (італійська, англійська мови)»	Перший (бакалаврський) рівень, 4 курс			1. Інформацію прийняти довідома. 2. Сприяти підвищенню якості методичного супроводу самостійної роботи студента.